**Зачет №1 (к параграфу №7 ) Срок окончания подачи материала- 04.04.2020 по почте** 78963215bk@.ru

**1.** Найдите слово (понятие), **обобщающее** перечисленные термины: горожане, филателисты, рабочие, мужчины, китайцы.

1) толпа
2) народ
3) группа
4) класс

**2.** Найдите корректное окончание предложения.
В постоянно существующих группах

1) не бывает лидеров
2) членство может быть только формальным ( официальным)
3) люди всегда лично знакомы друг с другом
4) создаются групповые нормы

**3.** Выберите наиболее точный термин из предложенных ниже. Семья — это

1) малая группа
2) досуговая группа
3) профессиональная группа
4) большая группа

**4.** В каком из приведённых примеров речь идёт о санкциях?

1) Классный руководитель пригласила родителей на родительское собрание.
2) Шестиклассники стали участниками школьного фестиваля искусств.
3) На контрольной работе по математике не было ни одной тройки, и учитель математики сказал, что ребята молодцы.
4) Накануне Нового года принято готовить подарки близким людям.

**5.** Дополните перечень, выбрав термин среди предложенных ниже: законы, правила, традиции, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1) ритуалы
2) лидеры
3) наказания
4) поощрения

**6.** Укажите ситуацию или пример, в которой(-ом) упоминается или действует неформальная группа.

1) Светлана и Максим зарегистрировали брак.
2) Семилетнего Костю записали в 1-й класс.
3) Олимпийская сборная России успешно выступила на зимней Олимпиаде.
4) Маша пригласила подруг на день рождения.

**7.** Заполните пропуски в тексте. Выберите правильный вариант из предложенных.

Народ — это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (большая, случайная, редкая) группа людей. Каждый народ отличается от других народов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (цветом кожи, традициями, в профессиональном отношении). Историческая память — знания о прошлом — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (объединяет народ, не влияет на жизнь народа, не имеет значения для будущего народа).

**8.** Выберите правильные высказывания. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Членом какой-либо группы человек становится с момента рождения.
2) Социальные группы бывают официальные и личные.
3) Санкции — это наказания.
4) Лидерство в группе может быть формальное или неформальное.
5) Молодёжь — это профессиональная группа.

**Зачет №2 (к параграфу №8) Срок окончания подачи материала 09.04.2020 по почте** 78963215bk@.ru

**1.** Взаимные деловые и дружеские отношения людей - это

1) коммуникация 2) общение

3) диалог 4) социализация

**2.** К неречевому общению относится

1) письмо 2) телефонный разговор

3) взгляд 4) чтение стихотворения вслух

**3.** Укажите позицию из перечисленных ниже, которая обобщает приведенный перечень: выступление перед одноклассниками, отправление СМС- сообщения, мимика, поза.

1) средства общения 2) виды деятельности

3) групповые нормы 4) межличностные отношения

**4.** Какая ситуация не связана с общением?

1) Дети приветствовали учителя

2) Катя ответила на телефонный звонок

3) В письме был «смайлик»

4) Саша быстро заснул.

**5.** Верны ли следующие суждения о средствах общения?

А. Важную роль в общении играют мимика и взгляды.

Б. Жесты являются неотъемлемой частью речевого общения

1) верно только А 2) верно только Б

3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

**6.** В какой ситуации речь идет о неформальном общении?

1) Семья Сидоровых стала участником телефонного социологического

2) Саша увидел друзей издалека и замахал им рукой

3) Мама подписала страничку дневника, на которой были выставлены четвертные оценки сына.

4) в день города школьники поздравили ветеранов.

**7.** Выберите правильные высказывания. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Общение бывает речевое и неречевое.

2) Общение – это отдельный вид деятельности.

3) Общение служит только для передачи информации.

4) Письменное общение всегда является формальным

**8.** Заполните пропуски.

Различают \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_ общение.